

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10 «РОСИНКА»
Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА

693008, г. Южно-Сахалинск пр. Победы 86а, тел: 43-11-46

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 10
С.С. Власова
Приказ № 210-ОД от 31.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности для детей
с задержкой психического развития.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №10 «Росинка» (далее МБДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- Конвенция о правах ребенка от 20.11 1989 г.
- Закон № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012;
- Приказ № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013;
- Приказ № 1014 от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП ДО» от 30.08.2013г;
- Приказ №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г;
- Письмо Минобрнауки РФ № 03-51-5ин/23-03 от 16.01.2002г "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях.
- Письмо Минобрнауки РФ № 29/1524-6 от 26.04.01 "О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г.).
- Устав МБДОУ №10 «Росинка»

1.3. В группе компенсирующей направленности осуществляется образование детей с ЗПР в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ самостоятельно на основе примерной программы для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР создана в ДОУ с целью обеспечения вариативных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и их интеграции в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками в ДОУ. Под вариативными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающее использование примерных адаптированных образовательных программ, квалифицированной помощи специалистов, применение методов и приемов, способствующих эффективному решению проблем познавательного развития и социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ. **Основные задачи:**

- 1) Оказание психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в познавательном, речевом и эмоционально-волевом развитии на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении.
- 2) Помощь семьям воспитанников, имеющих проблемы в познавательной сфере в вопросах, касающихся реализации образовательных потребностей их детей.
- 3) Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей.
- 4) Обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации детей с ОВЗ в образовательном учреждении.
- 5) Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

- 2.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе МДОБУ.
- 2.2. В группы компенсирующей направленности принимаются дети с ЗПР в возрасте от 5 до 7 лет.
- 2.3. Прием детей с ЗПР в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 2.4. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в группы общеобразовательной, комбинированной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК для детей с ЗПР.
- 2.5. Количество и наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ определяется Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП ДО», в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 № 26.
- 2.6. В группу компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.
- 2.7. В группу компенсирующей направленности направляются дети:
 - дети с задержкой психического развития;

- с общим недоразвитием речи, задержкой речевого развития (F 80.0)

2.8. При приеме детей с ЗПР в группу компенсирующей направленности МДОБУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.9. Основанием для зачисления детей в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) и согласие родителей (законных представителей).

3. Условия для организации работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР организована в МБДОУ, имеющей:

- специально подготовленные кадры: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, а также воспитателей, владеющих основами коррекционной педагогики и специальной психологии;

- соответствующие условия для организации образовательного процесса: групповое помещение, отвечающее требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности, кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, кабинет психолога, помещения для занятий физической культурой и музыкальным развитием.

- необходимое учебно-методическое обеспечение: основную адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, примерную основную программу дошкольного образования, учебно-методический комплекс к программам, дидактический материал коррекционно-развивающего характера.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

4.1. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР предполагает комплексный подход и интеграцию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся с целью оказания психолого-медико-педагогической помощи детям.

4.2. Планирование и организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется образовательной программой ДОУ, с учетом рекомендаций основной адаптированной образовательной программы, на основе диагнозов детей, их индивидуальных и возрастных возможностей.

4.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ЗПР и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР регламентируется годовым учебно-календарным графиком, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, учебным планом,

расписанием занятий, режимом дня, режимом двигательной активности, разработанным и утвержденным ДОО самостоятельно.

4.5. Для решения управленческих, организационных и методических вопросов, связанных с организацией работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, в ДОО создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк). Целью ПМПк является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОО.

5. Руководство и штат группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

5.1. Руководитель ДОО осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.2. Для работы в группе для детей с ЗПР в штатное расписание вводятся должность специалиста учителя-дефектолога.

5.3. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

5.4. На должность воспитателя групп для детей с ЗПР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю, учителя-дефектолога и учителя-логопеда - 20 часов в неделю

5.6. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» *

*Основание: Приложение к приказу Мин.здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009г. № 593 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»

5.7. Права и обязанности педагогического персонала группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДОО и должностными обязанностями.

6. Документация специалистов и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

6.1. Учитель-дефектолог должен иметь следующую документацию:

6.1.1. Список детей с датой рождения, диагнозом.

6.1.2. Список детей по подгруппам.

6.1.3. Личные дела обучающихся с ксерокопиями документов, необходимых для проведения ТППК, в том числе копию протокола о

зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

6.1.4. Папка с индивидуальными картами развития на каждого ребенка.

6.1.5. Расписание занятий с детьми

6.1.6. Перспективный план работы на учебный год.

6.1.7. Календарный план индивидуальной работы с детьми.

6.1.8. План фронтальных и подгрупповых занятий.

6.1.9. Карты развития на каждого ребенка.

6.1.10. Тетрадь взаимодействия с воспитателем.

6.1.11. Журнал индивидуальной работы с детьми.

6.1.12. Тетрадь для родителей с домашним заданием.

6.1.13. Тетрадь консультаций родителей учителем-дефектологом

6.1.14. Отчеты учителя-дефектолога по определенной форме.

6.1.15. Адаптированную образовательную программу

6.2. Документы учителя-логопеда:

6.2.1. Адаптированная программа коррекционной работы

6.2.2. Тематический план лексических занятий

6.2.3. Годовой план

6.2.4. Тетрадь взаимодействия со специалистами.

6.2.5. Тетрадь взаимодействия с воспитателями.

6.2.6. Циклограмма деятельности

6.2.7. Журнал учета посещаемости логопедических занятий

6.2.8. Журнал регистрации обращений.

6.2.9. Тематический план занятий

6.2.10. Речевые карты

6.2.11. Индивидуальная программа логокоррекционной работы

6.2.12. План индивидуальной работы на каждый день

6.3. Документация воспитателей группы:

6.3.1. Табель посещаемости.

6.3.2. Перспективный и календарный план работы.

6.3.3. План работы с родителями и протоколы родительских собраний

6.3.4. Тетрадь взаимодействия со специалистами.

6.3.5. Адаптированную образовательную программу

7. Заключительные положения

7.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав ДОО.